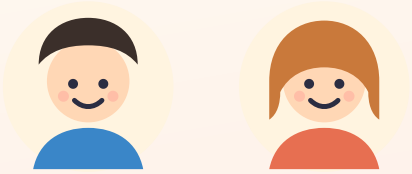
Season 8 | No.77



明治以降の文化

明治から令和まで、時代の移り変わりを見よう



全30ページ | 無料教材

一般社団法人文化芸術支援協会

この教材の使い方

1 見て・ふれて・感じる
写真や実物、動画でも確かめてみましょう。身近な行事や食べ物の中にも、日本文化はたくさんあります。

2 「なぜ？」を考える
行事やしきたりには、それぞれ意味や願いがこめられています。由来を知ると、ぐっと面白くなります。

3 「やってみよう」で体験する
答えは30ページにあります。家族や地域の人に話を聞くのもおすすめです。地域によるちがいも楽しみましょう。



Ken（ケン）
日本の中学生。地元のお祭りが大好き。



Emma（エマ）
カナダから来た留学生。日本文化を勉強中。

もくじ

明治の始まり 3〜4
文明開化のくらし 5〜7
学びと文学 8〜9
大正とロマン 10
昭和のくらし 11〜13
平成・令和 14〜15
今に伝わる近代 16〜18
見る・体験する 19
おさらい 20〜24
復習 25〜26
伝えよう 27〜28
まとめ 29〜30

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 1

明治時代とは

明治時代がいつからいつまで続いたのか知ろう。

明治時代は、1868年に江戸幕府が終わって明治政府が始まってから、1912年に明治天皇が亡くなるまでの時代です。
外国の制度や技術を積極的に取り入れ、政治・産業・教育などが大きく変化しました。





1868年

めいじがんねん

明治政府が始まる（明治維新）

はじまり



1872年

めいじ5年

鉄道の開通や学制の公布など、近代化が進む

とちゅう



1912年

めいじ45年

明治天皇が亡くなり、大正時代へ

おわり

ポイント

- 江戸時代の身分制度が改められ、多くの人が新しい仕事や学問に挑戦できるようになりました。
- 西洋の国々に追いつこうと、政治・軍事・産業のしくみが急速に整えられました。

やってみよう

1. 明治時代は西暦何年から何年まで続いたか、書いてみよう。＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 「明治維新」という言葉を、自分の言葉で説明してみよう。

書いて覚えよう

Lesson 2

文明開化

西洋の文化が一気に入ってきた様子を知ろう。

文明開化のシンボル

ガス灯　人力車　ざんぎり頭　電信　郵便制度　太陽暦

「ざんぎり頭をたたいてみれば、文明開化の音がする」という当時の歌があるほど、西洋風の髪形は新しさの象徴でした。



Emma
「文明開化」って、どういう意味なの？



Ken
西洋の文化や技術が一気に日本に入ってきたことを表すことばだよ。

ポイント

- 街には**ガス灯**がともり、**人力車**が走るなど、町の風景が大きく変わりました。
- こよみも、それまでの太陰暦から、今と同じ**太陽暦**に変わりました。

やってみよう

1. 文明開化のシンボルの中で、今も形を変えて残っているものはどれですか。

　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

書いて覚えよう

Lesson 3

洋服と洋食

明治時代に広まった、西洋の服と食事を知ろう。

洋服
軍人や役人から広まった、西洋風の服

牛鍋
牛肉とねぎをみそやしょうゆで煮る、今のすき焼きのもと

カレーライス
西洋から伝わり、日本風に工夫されていった料理

パン
西洋の食文化として少しずつ広まった

帽子
洋服とともに身につけられるようになった

牛乳
栄養があるとして、明治時代からすすめられた

ポイント

- それまで肉をあまり食べなかった日本で、牛肉を食べる文化が広まり始めました。
- 洋服はまず軍人や役人などから広まり、少しずつ庶民の暮らしにも入っていきました。

やってみよう

1. 今のあなたの食卓にある、明治時代に日本に入ってきた料理を1つ探してみよう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 4

西洋建築

明治時代に建てられた、西洋風の建物を知ろう。

明治政府は、西洋の技術者を招き、れんが造りや石造りの**西洋建築**を各地に建てました。
役所や銀行、学校など、国の近代化を象徴する建物が次々と作られました。



ポイント

- 外国からまねいた建築家の指導のもと、日本人の技術者も西洋建築の技術を学びました。
- れんがや石を使った建物は、それまでの木造建築とはちがう新しい景観を町にもたらしました。

やってみよう

1. あなたの町や、旅行で見たことのある明治時代の建物はありますか。

ワンポイント れんが造りの倉庫や駅舎は、今も観光地として親しまれていることがあります。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 5

鉄道の開通

日本で初めての鉄道が走った日を知ろう。

鉄道

railway／てつどう

1872年に新橋・横浜間で日本初の鉄道が開業した

多くの人や物を速く運べるようになった

蒸気機関車

steam locomotive

石炭を燃やして走る、当時の鉄道の主役

ポイント

- 鉄道の開通によって、人や物の移動にかかる時間が大きく短くなりました。
- その後、鉄道網は少しずつ全国に広がっていきました。

やってみよう

1. 鉄道ができる前と後で、旅や物の運び方はどう変わったと思いますか。

書いて覚えよう

Lesson 6-7

学校制度・新聞と雑誌

明治時代に広まった、学びと情報のしくみを知ろう。

学校制度

1872年に学制が定められる

すべての子どもが学校で学ぶしくみ
身分に関わらず学べるように

読み・書き・計算などを学ぶ
近代的な教育の始まり

新聞と雑誌

情報を多くの人に届ける

新聞が発行されるようになる
国内外のニュースが広まる

雑誌も次々に創刊される
新しい知識や考えが広まる

ポイント

- 学制によって、身分に関わらず多くの子どもが学校に通えるようになりました。
- 新聞や雑誌の広まりによって、人々は世の中のできごとを知る手段を持つようになりました。

やってみよう

1. 今のあなたが情報を得る方法と、明治時代の新聞・雑誌を1つずつ比べてみよう。

書いて覚えよう

Lesson 8

近代の文学

明治時代に活やくした文学者と作品を知ろう。

明治の文学者

夏目漱石　森鴎外　樋口一葉　正岡子規

この時代、話しことばに近い文章で書く「言文一致」という新しい書き方も広まりました。

ポイント

- 明治時代には、西洋の文学の影響を受けながら、日本独自の近代文学が発展しました。
- この時代に書かれた作品の多くは、今も国語の教科書などで読みつがれています。

やってみよう

1. 上の文学者の中で、名前を聞いたことがある人はいますか。＿＿＿＿＿＿＿＿

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson
9-10

大正の文化と大正ロマン

大正時代ならではの雰囲気を知ろう。

大正時代は、1912年から1926年までの時代です。自由な考えを求める運動（大正デモクラシー）が広がりました。
この時期の、西洋と日本の要素が入り混じった、どこかノスタルジックな雰囲気は「**大正ロマン**」とよばれます。



ポイント

- 大正ロマンの代表として、竹久夢二のえがいた、はかまに編み上げブーツを合わせた女性の絵などが知られています。
- カフェや百貨店など、都市の新しい文化も広がっていきました。

やってみよう

1. 「和」と「洋」がまざったファッションを、写真やイラストで見たことがあるか思い出そう。

書いて覚えよう

Lesson 11

昭和の暮らし

長く続いた昭和時代の暮らしを知ろう。

昭和時代は、1926年から1989年まで続いた、長い時代です。
戦争の時期を経て、戦後は焼け跡からの復興、そして経済の成長へと、暮らしが大きく変わっていきました。



ポイント

- 昭和の前半は戦争の影響で厳しい暮らしが続きましたが、戦後は少しずつ豊かさを取りもどしていきました。
- 「昭和レトロ」とよばれる、当時のデザインや道具に、なつかしさを感じる人も多くいます。

やってみよう

1. 家族に「昭和のくらし」について、1つ話を聞いてみよう。

書いて覚えよう

Lesson 12

テレビの時代

テレビが家庭に広まっていった様子を知ろう。

テレビ放送

television broadcast

1953年に日本でテレビ放送が始まった

はじめは白黒放送だった

三種の神器

さんしゅのじんぎ

テレビ・洗濯機・冷蔵庫という、あこがれの家電を指したことば

昭和30年代に広まった

ポイント

- テレビは、はじめは高価で、街頭や一部の家庭でみんなが集まって見ることもありました。
- 少しずつ値段が下がり、多くの家庭に広まっていきました。

やってみよう

1. 今のあなたの家にある家電で、昭和の人があこがれそうなものを1つ考えてみよう。

書いて覚えよう

Lesson
13-14

高度経済成長と東京オリンピック（1964）

日本が大きく成長した時期のできごとを知ろう。

1964年
しょうわ39年
東海道新幹線が開業する
10月

1964年
しょうわ39年
東京オリンピックが開かれる
アジア初

1950〜70年代
こうどけいざいせいちょう
産業が発展し、暮らしが豊かになっていく
全体の流れ

ポイント

- 1964年の東京オリンピックは、アジアで初めて開かれたオリンピックで、戦後日本の復興を世界に示す出来事になりました。
- 同じ年に開業した東海道新幹線も、高度経済成長を象徴するできごとの1つです。

やってみよう

1. 東京オリンピックと東海道新幹線、どちらも同じ1964年のできごとです。理由を考えてみよう。

書いて覚えよう

Lesson 15

平成の文化

平成時代に広まった文化を知ろう。

平成の文化のキーワード

携帯電話　インターネット　アニメ・ゲームの広がり　バブル経済とその後

平成は1989年から2019年まで続いた時代です。情報技術が急速に発展しました。

ポイント

- 平成の間に、パソコンや携帯電話、インターネットが一気に広まり、暮らしや働き方が変化しました。
- 日本のアニメやゲームが、世界に広く知られるようになったのも、この時代です。

やってみよう

1. 平成の間に生まれた、今も使われているものを1つ書こう。＿＿＿＿＿＿＿＿

書いて覚えよう

Lesson 16

令和の文化

今、私たちが生きている令和の文化を考えよう。

令和は、2019年から続いている、今の時代です。
情報技術がさらに進み、世界とのつながりも身近になる中で、日本の伝統文化への関心も改めて高まっています。



ポイント

- 令和では、伝統的な文化と、新しい技術やアイデアを組み合わせる取り組みが増えています。
- あなた自身が、令和の文化をつくっていく一人でもあります。

やってみよう

1. 「令和の文化」と聞いて、あなたが思いつくものを3つ書こう。

書いて覚えよう

Lesson 17

和と洋のまじりあい

日本らしさと西洋らしさが混ざり合う文化を知ろう。

和洋折衷の食事

ごはんにコロッケなど、和と洋が同じ食卓に

洋室と和室

同じ家の中に洋室と和室がある住まい

着物とブーツ

大正ロマンに見られる組み合わせ

洋楽器と邦楽

琴と洋楽器を組み合わせた演奏

和風建築と洋館

同じ町の中に並ぶ和と洋の建物

洋服と和小物

洋服にれとろな和がらの小物を合わせる

ポイント

- 明治以降の日本は、外国の文化を取り入れながら、独自の形に工夫してきました。
- 「和と洋のまじりあい」は、今の暮らしの中にも自然に息づいています。

やってみよう

1. あなたの身のまわりにある「和と洋がまざったもの」を1つ探してみよう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 18

今に残る近代の建物

明治・大正・昭和の建物が、今どう使われているか知ろう。

近代の建物のその後

博物館として公開　駅舎として今も現役　結婚式場に活用　カフェやショップに改装　文化財として保存

古い建物を取りこわさず、形を生かして新しい役割を持たせることを「リノベーション」ということがあります。

ポイント

- れんが造りの倉庫や、木造の洋館など、古い建物が今も形を変えて使われていることがあります。
- 古い建物を大切に残すことは、その時代の記憶を未来に伝えることにもつながります。

やってみよう

1. あなたの町に、明治・大正・昭和のころの建物はありますか。調べてみよう。

書いて覚えよう

Lesson 19

近代の文化をたどる

明治から今までの流れを、自分の言葉で整理しよう。

時代	年代の目安	特ちょう
明治	1868〜1912	西洋化と近代化が急速に進む
大正	1912〜1926	自由な気風と和洋折衷の文化
昭和	1926〜1989	戦争と復興、経済成長
平成	1989〜2019	情報技術の広まり
令和	2019〜	伝統と新しさが共存する今

ポイント

- それぞれの時代には、その時代ならではの空気やできごとがあります。
- つながりを意識すると、今の暮らしが、どんな歴史の上に成り立っているかが見えてきます。

やってみよう

1. 表の中で、いちばん興味を持った時代はどれですか。理由も書こう。

書いて覚えよう

Lesson
20-21

写真や実物を見てみよう・体験してみよう

実物や体験を通して、近代の文化をもっと身近に感じよう。

博物館
近代の暮らしを紹介する資料館や記念館

古い駅舎
明治・大正の駅舎が今も使われている場所

昭和レトロな品
祖父母の家などに残る古い道具

近代文学を読む
夏目漱石などの作品を読んでみる

古い写真を見る
町の昔の写真と今を見くらべる

家族に聞く
昭和や平成のくらしを聞き取る

ポイント

- 写真や映像だけでなく、実物や体験を通すと、記憶に残りやすくなります。
- 古い建物や道具を見学するときは、係の人の説明をよく聞き、展示物にはさわらないようにしましょう。

やってみよう

1. 博物館や史跡など、実際に行ってみたい場所を1つ書こう。＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 家族や祖父母に、昔のくらしについて1つ聞いてみよう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 22

由来と意味をおさらい

これまで学んだ言葉の由来や意味を確かめよう。

ことば	由来・意味
文明開化	明治時代に西洋の文化や技術が一気に広まったこと
大正ロマン	大正時代の、和と洋がまざったノスタルジックな雰囲気
三種の神器	昭和30年代、あこがれとされたテレビ・洗濯機・冷蔵庫
学制	1872年に定められた、近代的な学校制度のはじまり

ポイント

- 行事や言葉には、それぞれ生まれた理由や、こめられた思いがあります。
- 由来を知ると、年号を覚えるだけでなく、時代の空気を感じられるようになります。

やってみよう

1. 上の中で、由来がいちばん印象に残ったものはどれですか。理由も書こう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 23-24

地域によるちがい・昔と今をくらべよう

地域ごとの近代化のちがいと、時代による変化を見つけよう。

地域差

都市と地方のちがい

都市部
鉄道や西洋建築がいち早く広まった

地方
少しずつ時間をかけて近代化が進んだ

昔と今

明治と今をくらべる

明治時代
洋服・洋食は新しく特別なものだった

今
洋服・洋食は日常の当たり前のものに

ポイント

- 近代化のスピードや広がり方は、地域によってちがいがありました。
- 明治のころは特別だったものが、今では当たり前の暮らしになっていることがたくさんあります。

やってみよう

1. あなたの地域に、明治・大正・昭和から続く産業や建物はありますか。調べてみよう。

書いて覚えよう

Lesson 25

よくある疑問

近代の文化について、素朴な疑問に答えよう。



Emma
どうして明治時代に、急に西洋化が進んだの？



Ken
外国に追いつき、対等な国だと認めてもらうためだったといわれているよ。



Emma
昭和は長い時代なんだね。



Ken
うん。戦争があった時期と、戦後の復興・成長の時期、両方をふくんでいるんだ。

ポイント

- 近代化には、外国に追いつこうとする国の方針と、人々の暮らしの変化の両方が関わっていました。
- 1つの時代の中にも、いろいろな出来事や変化があります。

やってみよう

1. あなたが明治時代の人に聞いてみたいことを1つ考えてみよう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 26

マナーと注意点

史跡や体験を楽しむときの注意点を確かめよう。

ポイント

- 博物館や記念館では、展示物にさわらない、静かに見学するなどのマナーを守りましょう。
- 古い建物を見学するときは、立ち入り禁止の場所に入らないようにしましょう。
- 家族や祖父母に昔の話を聞くときは、つらい記憶にはむりに触れず、相手の話したい範囲を大切にしましょう。

やってみよう

1. 博物館や史跡を見学するときに気をつけたいことを、1つ書こう。

_____

ワンポイント 戦争についての展示では、事実をありのまま受け止め、平和について考えるきっかけにしましょう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 27

用語をおさらい

この教材で出てきた言葉を確認しよう。

明治のことば

- ☐ **文明開化**
  西洋の文化や技術が広まったこと
- ☐ **学制**
  近代的な学校制度のはじまり
- ☐ **鉄道**
  1872年に新橋・横浜間で開業

大正・昭和のことば

- ☐ **大正ロマン**
  和と洋がまざった雰囲気
- ☐ **三種の神器**
  テレビ・洗濯機・冷蔵庫
- ☐ **高度経済成長**
  産業が発展し豊かになった時期

時代の名前

- ☐ **明治**
  1868〜1912年
- ☐ **大正**
  1912〜1926年
- ☐ **昭和**
  1926〜1989年

今の時代

- ☐ **平成**
  1989〜2019年
- ☐ **令和**
  2019年〜
- ☐ **和洋折衷**
  日本と西洋の要素がまざること

ワンポイント 覚えた言葉に✓をつけよう。年号と一緒に覚えると、時代の流れがつかみやすくなります。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 28

復習クイズ

ここまでの内容をチェックしよう。

1. 言葉と意味を線でむすぼう

文明開化	●	● ア. 和と洋がまざった雰囲気
大正ロマン	●	● イ. 近代的な学校制度のはじまり
三種の神器	●	● ウ. 西洋の文化や技術が広まったこと
学制	●	● エ. 産業が発展し豊かになった時期
高度経済成長	●	● オ. テレビ・洗濯機・冷蔵庫

2. 空らんに入る数字を書こう

1. 明治政府が始まったのは、西暦 ＿＿＿＿＿＿ 年である。
2. 東京オリンピックが開かれたのは、西暦 ＿＿＿＿＿＿ 年である。

書いて覚えよう

Lesson 29

ふり返りチェック

できるようになったことを確かめよう。

☐	明治時代がいつからいつまでか言える	歴史の流れ
☐	文明開化で変わったことを1つ説明できる	近代化への理解
☐	明治・大正・昭和・平成・令和の順番を言える	時代の順序
☐	1964年に起きたできごとを1つ言える	戦後の歩み
☐	近代の建物や道具を1つ知っている	今とのつながり

ポイント

- ✓がつかなかった項目は、もう一度そのページにもどってみましょう。
- 全部できなくても大丈夫。少しずつ時代のつながりを感じていきましょう。

書いて覚えよう

Lesson
30-31

家族や友だちに話してみよう・英語で紹介してみよう

近代の文化を、人に伝えてみよう。

伝えたいこと

理由

聞いてほしい人

Emma の例

伝えたいこと 東京オリンピックが1964年に開かれた／理由 戦後の日本が大きく変わった出来事だから／聞いてほしい人 歴史が好きな友だち

Meiji era

メイジ エラ

明治時代

Westernization

ウェスタナイゼーション

西洋化・文明開化

postwar era

ポストウォー エラ

戦後の時代

やってみよう

1. 「Meiji era」を使って、明治時代を一文で英語っぽく紹介してみよう。

書いて覚えよう

Lesson 32

もっと知りたい人へ

明治以降の文化の世界を、もっと広げてみよう。

もっと知りたい人へ

博物館へ
近代の資料館や記念館を訪ねる

図書館で
明治・大正の文学作品を読む

古い写真を
町の昔と今を見くらべる

次のステップ

神社とお寺
もっと古い時代の文化へ

祭り
地域に伝わる伝統行事を調べる

現代の文化
今の日本から世界への発信

ポイント

- この教材の次は「神社とお寺」。明治より前から続く、日本の信仰と文化を見ていきます。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 33

学んだことをまとめよう

この教材で学んだことを、自分の言葉でまとめよう。

まとめ　自分の言葉で書こう

1. 明治時代とは、どんな時代でしたか。＿＿＿＿＿＿＿＿
2. いちばん興味を持った時代は？＿＿＿＿＿＿＿＿
3. これから調べてみたいことは？＿＿＿＿＿＿＿＿

明治以降の文化ミッションカード

MISSION 1
地域の博物館や記念館に行ってみる

MISSION 2
明治・大正の文学作品を1つ読んでみる

MISSION 3
祖父母や家族に昔のくらしを聞いてみる

MISSION 4
近代の建物の写真をさがしてみる

できたミッションに✓をつけよう：　☐1　☐2　☐3　☐4

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 34

明治以降の文化チャレンジ

教室の外でも、近代の文化をすぐに感じられます。

調べよう

地域に残る**近代の建物**を探す

読んでみよう

明治・大正の文学を1つ手に取る

伝えよう

近代の文化について1つ、家族に紹介する

こたえ

L28 文明開化→ウ 大正ロマン→ア 三種の神器→オ 学制→イ 高度経済成長→エ　2. 1868 ／ 1964

L33 （例）明治から令和まで、外国の文化を取り入れながら、日本らしさも大切にしてきた。

書いて覚えよう

明治以降の文化（Season 8 ｜ No.77）
発行：一般社団法人文化芸術支援協会
この教材の著作権は一般社団法人文化芸術支援協会に帰属します。個人の学習および家庭内での利用に限り、閲覧・保存・印刷ができます。
有料の講座・塾・研修での使用、販売・再配布、改変しての公開、生成AIへの入力などの商用利用は禁止しています。
くわしくは当協会ウェブサイトの「ウェブサイト利用規約」をご覧ください。