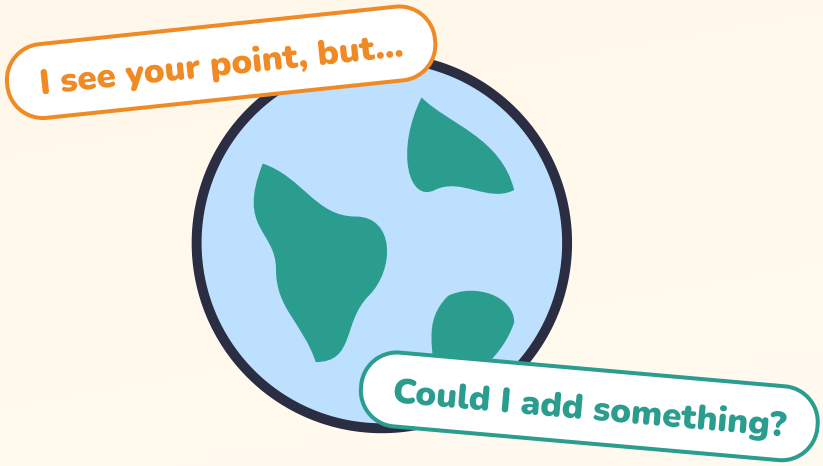
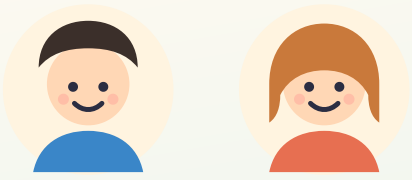
Season 10 | No.92



ディスカッションに参加する

意見を出し合い、ひとつの答えにたどり着く



全30ページ | 無料教材

一般社団法人文化芸術支援協会

この教材の使い方

1 **声に出して読む**
英語は、口に出した回数だけ身につきます。キーフレーズは3回ずつ声に出しましょう。

2 **カタカナはヒント**
読み方のカタカナは目安です。できれば音声や動画で本物の発音も聞いてみましょう。

3 **「やってみよう」は書いて話す**
答えは30ページにあります。まちがえても大丈夫。まちがいは上達の近道です。



Ken（ケン）
日本の大学生。英語で行う少人数のディスカッション授業に参加している。



Emma（エマ）
カナダから来た留学生。同じ授業で、よく議論のまとめ役をしている。

もくじ

ディスカッションの基本 3〜5
やりとりの技術 6〜9
議論を進める 10〜12
例文と会話 13〜16
練習問題 17〜19
自分で作る・復習 20〜22
発音と聞き取り 23〜24
覚える・話す 25〜26
応用と実践 27〜28
まとめ 29〜30

Lesson 1

議論の英語

ディスカッションは、勝ち負けではなく考えを深め合う場です。

英語のディスカッションでは、**意見を言う・受ける・つなげる**という3つの動きがくり返されます。
大切なのは、完ぺきな英文よりも、議論の流れに参加し続けること。決まった表現をいくつか持っておくだけで、発言のハードルはぐっと下がります。



ディスカッションでよくある場面

授業のグループ討論　会社の会議　オンラインの意見交換　留学先のゼミ　地域の話し合い

どの場面でも、使う表現の多くは共通しています。

ポイント

- 黙っていると「意見がない人」と受け取られやすいのが英語圏の議論です。
- 短くても、早めにひとこと発言すると、その後も話しやすくなります。
- 相手の意見を否定するのではなく、**意見どうしを比べる**意識を持ちましょう。

やってみよう

1. 英語で話し合ってみたいテーマを1つ書こう。

2. 議論で発言するとき、あなたがいちばん不安に思うことは何ですか。

書いて覚えよう

Lesson 2

意見を述べる

自分の考えを、はっきりと、かつ感じよく伝えよう。

In my opinion, ...
イン マイ オピニオン
私の意見では...

I believe that ...
アイ ビリーヴ ザット
私は...だと考えています

From my point of view, ...
フロム マイ ポイント オヴ ヴュー
私の立場から見ると...

It seems to me that ...
イット スィームズ トゥ ミー ザット
私には...のように思えます



Emma
So, should students be allowed to use phones in class?
では、授業中に生徒がスマホを使うのは認めるべき？



Ken
In my opinion, they should, but only for research.
ぼくの意見では認めるべき。ただし調べもの限定でね。

ポイント

- **I think** ばかり続くときは、上の表現で言い回しに変化をつけます。
- 意見のあとに **but only ...** などの条件をつけると、考えの深さが伝わります。

やってみよう

1. In my opinion を使って、制服について意見を書こう。＿＿＿＿＿＿＿＿
2. I believe that を使って、好きなテーマで意見を1つ書こう。＿＿＿＿＿＿＿＿

ワンポイント 発言の最初に **I'd like to say something.**（ひとこといいですか）と前置きすると、場の注目を集めてから話し始められます。

書いて覚えよう

Lesson 3

賛成・反対

賛成と反対を、強さを調整して伝えよう。

◎	**I completely agree.**	全面的に賛成です。
○	**I agree with you.**	賛成です。
△	**I partly agree with you.**	部分的には賛成です。
△	**I see your point, but ...**	言いたいことはわかりますが...
×	**I'm not sure I agree.**	賛成とは言いきれません。
××	**I disagree.**	反対です。



Ken
I think online classes are better than face-to-face ones.
オンライン授業のほうが対面より良いと思う。

Emma
I see your point, but I'm not sure I agree.
言いたいことはわかるけど、賛成とは言いきれないな。



ポイント

- **I disagree.** だけでは強く響くので、理由を必ずセットにします。
- △の表現は、反対しながらも相手を尊重していることが伝わる便利な言い方です。

やってみよう

1. 「部分的には賛成です」 _____
2. 「賛成とは言いきれません」 _____

書いて覚えよう

Lesson 4

相手の意見を受ける

受け止めてから話すと、議論はなめらかに進みます。

That's a good point.
ザッツ ア グッ ポイント
いい指摘ですね

That's interesting.
ザッツ インタレスティング
おもしろい考えですね

I hadn't thought of that.
アイ ハドゥント ソート オヴ ザット
それは考えていませんでした

I understand where you're coming from.
アイ アンダスタンド ウェア ユア カミング フロム
そう考える理由はわかります



Emma
Online classes save time, but students may feel lonely.
オンライン授業は時間の節約になるけど、孤独を感じる学生もいるかも。



Ken
That's a good point. I hadn't thought of that.
いい指摘だね。それは考えていなかった。

ポイント

- 反対意見を言う前にも、まず一度受け止めるのが英語の議論のマナーです。
- 受ける表現のあとに **but** や **and** で自分の意見をつなげます。

やってみよう

1. 相手がよい指摘をしました。ひとことで受けよう。＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 意外な意見を聞いたときの返事を書こう。＿＿＿＿＿＿＿＿

書いて覚えよう

Lesson 5

割り込む（May I ...?）

失礼にならない割り込み方を身につけよう。

May I add something?
メイ アイ アッド サムスィング
ひとつ付け加えてもいいですか？

Sorry to interrupt, but ...
ソーリー トゥ インタラプト バット
お話の途中ですみませんが...

Can I just say something here?
キャナイ ジャスト セイ サムスィング ヒア
ここでひとこといいですか？

Sorry, go ahead.
ソーリー ゴウ アヘッド
すみません、どうぞ
発言が重なったとき



Ken
...and that's why I think we need more club activities.
...だから部活動をもっと増やすべきだと思うんだ。

Emma
Sorry to interrupt, but may I add something?
話の途中でごめんね、ひとつ付け加えてもいい？





Ken
Sure, go ahead.
もちろん、どうぞ。

ポイント

- 相手の文の切れ目を待ってから割り込むと、印象がやわらぎます。
- 二人同時に話し始めたら **Sorry, go ahead.** と譲るのがスマートです。

やってみよう

1. 「ひとつ付け加えてもいいですか？」＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 「お話の途中ですみませんが...」＿＿＿＿＿＿＿＿

ワンポイント 英語の議論では、待ちすぎると発言の機会を逃します。軽く手を挙げるのも効果的です。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 6

質問する

質問で、議論をさらに深めよう。

What do you mean by ...?
ワット ドゥ ユー ミーン バイ
...とはどういう意味ですか？

Could you explain a bit more?
クッジュー イクスプレイン ア ビット モア
もう少し説明してもらえますか？

Why do you think so?
ワイ ドゥ ユー スィンク ソウ
なぜそう思うのですか？

Could you give me an example?
クッジュー ギヴ ミー アン イグザンプル
例を挙げてもらえますか？



Emma
I think schools should teach more practical skills.
学校はもっと実用的なスキルを教えるべきだと思う。



Ken
What do you mean by practical skills?
実用的なスキルって、どういう意味？



Emma
Things like cooking, budgeting, and first aid.
料理や家計管理、応急手当みたいなことよ。

ポイント

- あいまいな言葉を質問ではっきりさせると、全員の理解がそろいます。
- **Why do you think so?** は責める口調にならないよう、やわらかく言いましょう。

やってみよう

1. 相手の言葉の意味を確かめる質問を書こう。＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 具体例を求める質問を書こう。＿＿＿＿＿＿＿＿

書いて覚えよう

Lesson 7

例を出す

具体例は、意見にいちばん説得力を与えます。

For example, ...
フォー イグザンプル
たとえば...

For instance, ...
フォー インスタンス
たとえば...

Take ... for example.
テイク ... フォー イグザンプル
...を例にとると

In my experience, ...
イン マイ イクスピアリエンス
私の経験では...
自分の体験を例にするとき



Ken
Volunteering helps young people grow. For example, my cousin became much more confident after helping at a food bank.
ボランティアは若者を成長させるよ。たとえば、いとこはフードバンクを手伝ってから、ずっと自信がついたんだ。

Emma
That's a great example.
それはいい例だね。



ポイント

- 一般論のあとに身近な例を1つ置くと、聞き手の頭に場面が浮かびます。
- 数字や統計を使うときは、出どころを言えるものだけにしましょう。

やってみよう

1. 「たとえば」を英語で2通り書こう。 _____
2. In my experience を使って、自分の体験を1文書こう。

.....

書いて覚えよう

Lesson 8

まとめ役をする

司会として、発言をつなぎ、流れを整えよう。

Let's start with ...
レッツ スタート ウィズ
まず...から始めましょう

What do you think, Ken?
ワット ドゥ ユー スィンク ケン
ケンはどう思う？

We have about five minutes left.
ウィ ハヴ アバウト ファイヴ ミニッツ レフト
残り5分ほどです

Let's move on to the next point.
レッツ ムーヴ オン トゥ ザ ネクスト ポイント
次の論点に移りましょう



Emma
OK, let's start with the first question. What do you think, Ken?
では、最初の問いから始めましょう。ケンはどう思う？



Ken
I think the school festival should be longer.
文化祭はもっと長くするべきだと思う。

ポイント

- まだ発言していない人に名前で話をふるのが、まとめ役の大事な仕事です。
- 時間を伝えると、全員が要点をしぼって話すようになります。

やってみよう

1. 「次の論点に移りましょう」＿＿＿＿＿＿＿＿
2. ケンに意見を求めよう。＿＿＿＿＿＿＿＿

書いて覚えよう

Lesson 9

結論に導く

出た意見を整理して、ひとつの結論にまとめよう。

So, to sum up, ...
ソウ トゥ サム アップ
では、まとめると...

It sounds like we all agree that ...
イット サウンズ ライク ウィ オール アグリー ザット
全員...という点で一致しているようですね

Do we all agree on that?
ドゥ ウィ オール アグリー オン ザット
その点でみんな合意でいいですか？

Let's decide on ...
レッツ ディサイド オン
...に決めましょう



Emma
So, to sum up, we want a longer festival, but with fewer classes canceled. Do we all agree on that?
では、まとめると、文化祭は長くしたいけれど、休講は減らしたい。みんなそれでいい？



Ken
Yes, I think that's fair.
うん、それが妥当だと思う。

ポイント

- まとめるときは、**出た意見の両方の要素**を入れると全員が納得しやすくなります。
- 最後に **Do we all agree?** と確認するのを忘れずに。

やってみよう

1. 「では、まとめると...」＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 「その点でみんな合意でいいですか？」＿＿＿＿＿＿＿＿

書いて覚えよう

Lesson 10

対立を和らげる

意見がぶつかったときこそ、ことば選びが大切です。

We both want the same thing.
ウィ ボウス ウォント ザ セイム スィング
私たちの目的は同じですよね

Maybe there's a middle ground.
メイビー ゼアズ ア ミドル グラウンド
中間の案があるかもしれません

Let's look at it another way.
レッツ ルック アット イット アナザー ウェイ
別の見方をしてみましょう

I think we can both be right.
アイ スィンク ウィ キャン ボウス ビー ライト
どちらも正しいのかもしれません



Ken
Homework is just a waste of time!
宿題なんて時間のむだだよ！

Emma
Well, we both want students to learn more. Maybe there's a middle ground, like less homework but more useful tasks.
でも、生徒にもっと学んでほしいのは同じよね。宿題を減らして、より役立つ課題にするとか、中間の案があるかも。



ポイント

- 共通の目的を言葉にすると、対立が協力に変わります。
- **waste of time** のような強い言い方は、議論を熱くしすぎることがあります。

やってみよう

1. 「私たちの目的は同じですよね」＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 「中間の案があるかもしれません」＿＿＿＿＿＿＿＿

書いて覚えよう

一般社団法人文化芸術支援協会｜ディスカッションに参加する　個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 11-12

例文を見る・置きかえ練習

型を覚えたら、中身を入れかえて使いこなそう。

I see your point, but ＋ **自分の意見**

例文

I see your point, but it's too expensive.
わかりますが、高すぎます

Could you explain your idea **a bit more?**
考えをもう少し説明して

For example, my town has no bus.
たとえば私の町はバスがない

To sum up, we need more time.
まとめると、時間が必要

置きかえ

...but **it takes too long.**
時間がかかりすぎます

...your **plan** a bit more?
計画をもう少し

...my school has no **library.**
学校に図書館がない

...we need more **money.**
お金が必要

ポイント

- 太字の部分が型です。型はそのままに、後ろだけを入れかえます。
- 声に出しながら入れかえると、型が口になじみます。

やってみよう

1. I see your point, but の後ろを自分で考えて書こう。 _____
2. To sum up を使って、今日の予定をまとめよう。 _____

書いて覚えよう

一般社団法人文化芸術支援協会｜ディスカッションに参加する　個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 13

議論ミニ会話

意見・反論・例・まとめがつながる流れを体験しよう。



Emma
Today's topic is whether our town should build a new stadium. Ken, what do you think?
今日のテーマは、町に新しいスタジアムを建てるべきかどうかです。ケン、どう思う？



Ken
In my opinion, it's a good idea. It would bring more visitors.
ぼくは良い考えだと思う。訪れる人が増えるから。



Emma
I see your point, but it would be very expensive.
言いたいことはわかるけど、とても費用がかかるよ。



Ken
That's true. Could it be used for other events too?
たしかに。ほかのイベントにも使えないかな？



Emma
Good idea. For example, concerts or local markets.
いい考えね。たとえばコンサートや地元の市場とか。



Ken
So, to sum up, a stadium could work if it's used for many things.
じゃあまとめると、いろいろな用途に使えるならスタジアムもありだね。



Emma
I agree. Let's go with that.
賛成。それでいきましょう。

ポイント

- 反論を受けたケンが、質問で次のアイデアを引き出している点に注目しましょう。
- 最後はまとめて合意を確認する。これが議論の理想の終わり方です。

やってみよう

1. 二人で役を決めて読み、2回目は役を交代しよう。

書いて覚えよう

Lesson 14

フェアに話す

公平な態度は、議論の信頼を高めます。

Let's hear from everyone.
レッツ ヒア フロム エヴリワン
全員の意見を聞きましょう

That's a fair point.
ザッツ ア フェア ポイント
それはもっともな指摘です

There are pros and cons.
ゼア アー プロウズ アンド コンズ
良い点も悪い点もあります

To be fair, ...
トゥ ビー フェア
公平に言えば...



Ken
To be fair, the stadium would also create jobs.
公平に言えば、スタジアムは雇用も生むよね。

Emma
That's a fair point. There are pros and cons.
もっともな指摘ね。良い点も悪い点もあるわ。



ポイント

- 自分と反対の立場の良い点も認めると、かえって意見の信頼が増します。
- 声の大きい人だけで決まらないよう、全員に発言の機会をつくりましょう。

やってみよう

1. 「全員の意見を聞きましょう」＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 「それはもっともな指摘です」＿＿＿＿＿＿＿＿

書いて覚えよう

Lesson 15

自分の立場を守る

反論されても、落ち着いて考えを説明しよう。

Let me explain why.
レット ミー イクスプレイン ワイ
理由を説明させてください

I still think ...
アイ スティル スィンク
それでも私は…と思います

That's not quite what I meant.
ザッツ ノット クワイト ワット アイ メント
私が言いたかったのは少しちがいます

My main point is ...
マイ メイン ポイント イズ
私の一番の主張は…



Emma
So you think homework should be banned?
つまり宿題は禁止すべきってこと？



Ken
That's not quite what I meant. My main point is that it should be more meaningful.
言いたいのは少しちがうんだ。一番の主張は、もっと意味のあるものにすべきだということ。

ポイント

- 誤解されたと感じたら、すぐに **That's not quite what I meant.** で訂正します。
- 立場を守るときも、感情ではなく理由で話すのが基本です。

やってみよう

1. 「理由を説明させてください」＿＿＿＿＿＿＿＿
2. 「私が言いたかったのは少しちがいます」＿＿＿＿＿＿＿＿

書いて覚えよう

Lesson 16

議論クイズ

場面に合う表現を選べるか、確かめよう。

こんなとき、どちらを使う？

1. 相手の話の途中で発言したい　（ a. I disagree. ／ b. Sorry to interrupt, but ... ）
2. 意見をまとめたい　（ a. To sum up, ... ／ b. For example, ... ）
3. 相手の言葉の意味を確かめたい　（ a. Let's move on. ／ b. What do you mean by ...? ）
4. やわらかく反対したい　（ a. I see your point, but ... ／ b. That's wrong. ）

ポイント

- 迷ったら、その表現が議論のどの動き（言う・受ける・つなげる）かを考えましょう。

ワンポイント **That's wrong.** は文法的には正しくても、議論では相手を突き放す印象になります。

書いて覚えよう

Lesson 17

穴うめ練習

空らんをうめて、議論の流れを完成させよう。

A In my _____ , we should start school later.

B I see your _____ , but what about club activities?

A What do you _____ ?

B For _____ , the teams would practice in the dark.

A That's true. So, to _____ up, we need a balance.

B I agree.

ポイント

- 空らんはすべて、このテキストで学んだ表現の一部です。
- うめたら A・B に分かれて、実際の議論のつもりで読みましょう。

書いて覚えよう

Lesson 18

ロールプレイ（討論会）

役になりきって、賛成側・反対側で討論しよう。

討論テーマ

Should students have a four-day school week?（学校は週4日制にするべきか）

賛成側　反対側　まとめ役

3人いれば役を1つずつ、2人ならまとめ役を交代で担当します。

賛成側

For

Students would have more free time.
自由な時間が増える

Families could spend more time together.
家族の時間が増える

反対側

Against

Each school day would be too long.
1日が長くなりすぎる

Some parents would have trouble at work.
仕事で困る保護者もいる

やってみよう

1. 自分の役の意見を In my opinion で始めて1文書こう。

2. 相手側の意見を1つ受けてから反論する文を書こう。

書いて覚えよう

Lesson 19

実際に議論する

型にそって、自分の発言を準備しよう。

テーマ	Today's topic is _____ .
意見	In my opinion, _____ .
理由	This is because _____ .
例	For example, _____ .
受ける	I see your point, but _____ .
まとめ	So, to sum up, _____ .

Ken の例

Today's topic is school lunch. In my opinion, students should choose their own meals. This is because everyone has different needs. For example, some students play sports and need more food. I see your point, but choices could cost more. So, to sum up, a few choices would be enough.

ポイント

- 全部を書いてから話すのではなく、キーワードだけメモしておく練習もしましょう。

書いて覚えよう

Lesson 20

復習：議論の表現

ここまでの表現をチェックしよう。

1. 英語と日本語を線でむすぼう

I partly agree.	●	● ア. まとめると…
That's a good point.	●	● イ. 中間の案があるかも
To sum up, …	●	● ウ. 部分的には賛成です
Let's move on.	●	● エ. いい指摘ですね
Maybe there's a middle ground.	●	● オ. 次に進みましょう

2. 英語で言おう

1. ひとつ付け加えてもいいですか？ _____
2. 例を挙げてもらえますか？ _____
3. 全員の意見を聞きましょう。 _____

書いて覚えよう

一般社団法人文化芸術支援協会｜ディスカッションに参加する　個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 21

総合練習

ひとつのテーマで、議論の流れを通して話そう。

STEP 1 ｜ 意見と理由を2文で

① In my opinion, cities need more bike lanes. ② This is because cycling is healthy and cheap.

STEP 2 ｜ 反論を受けて4文で

① I see your point about safety. ② But I still think bike lanes are important. ③ For example, they separate bikes from cars. ④ So, to sum up, they make roads safer for everyone.

ポイント

- STEP 2では、反論を受ける→立場を守る→例→まとめ、の順に話します。

書いて覚えよう

Lesson 22

発音を練習する

議論でよく使う音のつながりに慣れよう。

表現	つながる音	ポイント
What do you mean?	ワッドゥユ ミーン	What do がつながる
I see your point.	アイ スィー ユア ポイント	point の t は軽く
Could you explain?	クッジュー	d ＋ you でジュ
Let me explain.	レッミー	t がほぼ消える
Sorry to interrupt.	インタ**ラ**プト	ラを強く

ポイント

- 議論では、強調したい単語（**point, disagree** など）をはっきり、ほかは軽く言うとリズムが出ます。
- 1つの表現を5回ずつ、だんだん速く言ってみましょう。

やってみよう

1. 表の5つの表現を、つながる音を意識して読もう。

書いて覚えよう

Lesson
23-24

リスニング・ディクテーション

耳で聞いた英語を、正確に書き取ろう。

やり方

家族や友だちに、30ページの答え欄（L23-24）の英文を読んでもらいます（または自分で録音して、少し時間をおいて聞きます）。
聞こえたとおりに書き取り、あとで答えと見比べましょう。

聞こえた英文を書こう

1.
2.
3.

ポイント

- 1回目は全体を聞き、2回目で書き、3回目で確認します。
- 書けなかった部分こそ、発音で弱くなる部分です。

書いて覚えよう

Lesson 25-26

単語カード・フレーズ暗唱

よく使うフレーズを一覧で覚えよう。

意見を言う

- ☐ **In my opinion, ...**
  私の意見では
- ☐ **I believe that ...**
  ...と考えます
- ☐ **For example, ...**
  たとえば

賛成・反対

- ☐ **I completely agree.**
  全面的に賛成
- ☐ **I see your point, but ...**
  わかりますが...
- ☐ **I'm not sure I agree.**
  賛成とは言いきれない

やりとり

- ☐ **May I add something?**
  付け加えていい？
- ☐ **What do you mean by ...?**
  ...とはどういう意味？
- ☐ **That's a good point.**
  いい指摘ですね

まとめる

- ☐ **Let's move on.**
  次に進もう
- ☐ **To sum up, ...**
  まとめると
- ☐ **Do we all agree?**
  みんな合意？

ワンポイント カードの英語を指でかくし、日本語を見て英語が言えるか試しましょう。言えたものに✓をつけます。

書いて覚えよう

一般社団法人文化芸術支援協会｜ディスカッションに参加する　個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson
27-28

ペアで練習する・声に出して読む

相手がいる練習と、ひとりの音読を組み合わせよう。

ペア①
1人が意見を言い、もう1人が That's a good point, but ... で返す

ペア②
1分ごとに賛成側と反対側を交代する

ペア③
最後に1人が To sum up でまとめる

音読しよう

I see your point, but I'm not sure I agree. Let me explain why. In my experience, small changes work better than big ones. So, to sum up, let's start with one small step.

意味のまとまりごとに区切り、3回読みましょう。

やってみよう

1. 上の文章を、1回目はゆっくり、3回目は自然な速さで読もう。

書いて覚えよう

Lesson
29-30

応用ミニ会話①②

オンライン会議とゼミ、2つの場面で使ってみよう。



Emma
Sorry, I think we're talking at the same time. Go ahead, Ken.
ごめん、同時に話しちゃったね。どうぞ、ケン。



Ken
Thanks. I just wanted to say that the deadline seems too early.
ありがとう。締め切りが早すぎる気がすると言いたかったんだ。



Ken
Could you explain a bit more about your idea?
きみのアイデアをもう少し説明してくれる？



Emma
Sure. I mean we could share the work more evenly.
もちろん。仕事をもっと平等に分けられるってことよ。



Ken
I hadn't thought of that. Let's try it.
それは考えていなかった。やってみよう。

ポイント

- オンラインでは発言が重なりやすいので、名前を呼んで譲るとスムーズです。

書いて覚えよう

Lesson 31

実生活で使ってみる

身近な話し合いで、英語の表現を使ってみよう。

授業で

グループ活動で What do you think? と話をふる

オンラインで

英語の会議や交流会で May I add something? を使う

家で

家族との話し合いを英語でまとめてみる

ポイント

- 日本語の話し合いでも、受ける→意見→まとめの流れを意識すると、英語の議論にそのまま生きます。

やってみよう

1. 今週、英語の表現を使えそうな話し合いの場面を1つ書こう。

書いて覚えよう

Lesson
32-33

ミニテスト・前回の復習とつなげる

学んだことを確かめ、前回の内容とつなげよう。

ミニテスト　英語にしよう

1. 部分的には賛成です。 _____
2. それはどういう意味ですか？ _____
3. では、まとめると、もっと時間が必要です。 _____

前回「自分の考えを深く話す」とつなげる

前回学んだ、理由を重ねて考えを深める話し方は、議論で **Let me explain why.** と続けるときにそのまま使えます。

議論ミッション

MISSION 1
議論で1回、意見を言う

MISSION 2
相手の意見を1回受け止める

MISSION 3
1回質問をする

MISSION 4
話し合いを1回まとめる

できたミッションに✓をつけよう：　☐1　☐2　☐3　☐4

書いて覚えよう

Lesson 34

議論チャレンジ

英語の議論に、自信を持って参加しよう。

まず

最初の5分で1回発言する

次に

相手の意見を That's a good point. で受ける

最後に

To sum up で話し合いをまとめる

こたえ

L2 （例）In my opinion, school uniforms are useful.

L3 I partly agree with you. ／ I'm not sure I agree.

L4 That's a good point. ／ I hadn't thought of that.

L5 May I add something? ／ Sorry to interrupt, but ...

L6 What do you mean by ...? ／ Could you give me an example?

L7 For example, ... ／ Take ... for example.

L8 Let's move on to the next point. ／ What do you think, Ken?

L9 So, to sum up, ... ／ Do we all agree on that?

L10 We both want the same thing. ／ Maybe there's a middle ground.

L11-12 （例）I see your point, but I think homework is necessary.

L14 Let's hear from everyone. ／ That's a fair point.

L15 Let me explain why. ／ I still think ...

L16 ① b ② a ③ b ④ a

L17 opinion ／ point ／ mean ／ example ／ sum

L20 I partly agree.→ウ That's a good point.→エ To sum up, ...→ア Let's move on.→オ Maybe there's a middle ground.→イ　2. May I add something? ／ Could you give me an example? ／ Let's hear from everyone.

L23-24 ① I partly agree with you. ② Could you explain a bit more? ③ Let's move on to the next point.

L32-33 I partly agree with you. ／ What do you mean by that? ／ So, to sum up, we need more time.

書いて覚えよう

ディスカッションに参加する（Season 10 ｜ No.92）
発行：一般社団法人文化芸術支援協会
この教材の著作権は一般社団法人文化芸術支援協会に帰属します。個人の学習および家庭内での利用に限り、閲覧・保存・印刷ができます。
有料の講座・塾・研修での使用、販売・再配布、改変しての公開、生成AIへの入力などの商用利用は禁止しています。
くわしくは当協会ウェブサイトの「ウェブサイト利用規約」をご覧ください。