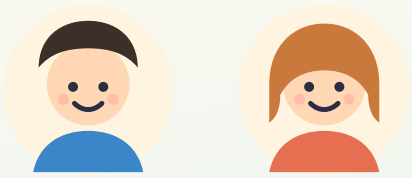
Season 10 | No.100



英語で自分を表現する（総まとめ）

10シーズンで身につけた英語を、全部つなげよう



全30ページ | 無料教材

一般社団法人文化芸術支援協会

この教材の使い方

1 声に出して読む
英語は、口に出した回数だけ身につきます。キーフレーズは3回ずつ声に出しましょう。

2 カタカナはヒント
読み方のカタカナは目安です。できれば音声や動画で本物の発音も聞いてみましょう。

3 「やってみよう」は書いて話す
答えは30ページにあります。まちがえても大丈夫。まちがいは上達の近道です。



Ken（ケン）
日本の中学生。英語で友だちをつくりたい。



Emma（エマ）
カナダから来た留学生。日本語を勉強中。

もくじ

教材のしめくくりに 3
自分を語る 4〜7
経験と意見を語る 8〜12
総合会話 13〜15
自由に書く・演じる 16〜18
卒業に向けて 19〜22
英語で自分を表現する 23
発音と聞き取り 24〜25
覚える・話す 26〜27
応用と実践 28〜29
修了 30

Lesson 1

総まとめ

ここまで学んだすべてを、自分の言葉としてつなげよう。

この教材は、全100タイトルの最後のひとつです。あいさつから始まった英会話が、意見を語り、物語を紡ぎ、人にインタビューするところまで来ました。
このタイトルでは、新しい表現をほとんど増やしません。かわりに、**これまで学んだ表現を全部つなげて**、自分自身を表現する練習をします。



これまで学んだ4つの力

聞く　話す　伝える　つながる

この4つの力は、今日からもずっと使い続けられます。

ポイント

- あいさつ・自己紹介・気持ちの表現・意見・物語・インタビュー。これまでのすべてが、この最後のタイトルの材料です。
- 完ぺきな英語である必要はありません。伝えたい気持ちがあれば、それで十分です。
- このタイトルを終えたときが、ゴールではなく、これからの会話のスタートです。

やってみよう

1. この教材で一番心に残っているフレーズを1つ書こう。

2. 英語を使って、これからやってみたいことを1つ書こう。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 2

自己紹介（完成版）

名前から価値観まで、自分をひとつづきに紹介しよう。

My name is ..., and I'm from ...
マイ ネイム イズ アン アイム フロム
私の名前は…で、…出身です

I'm someone who ...
アイム サムワン フー
私は…な人間です

What matters most to me is ...
ワット マターズ モウスト トゥ ミー イズ
私にとって一番大切なのは…です

My dream is to ...
マイ ドリーム イズ トゥ
私の夢は…することです



Ken
My name is Ken, and I'm from Osaka. I'm someone who loves trying new things.
ケンです、大阪出身です。ぼくは新しいことに挑戦するのが好きな人間なんだ。

Emma
That really sounds like you.
本当にあなたらしいね。



ポイント

- 自己紹介は、名前・出身から始めて、性格や価値観まで話すと、ぐっと深くなります。
- この教材の最初のページで学んだ I'm ... が、ここでも土台になっています。

やってみよう

1. My name is を使って、フルネームで自己紹介を書こう。

2. What matters most to me is を使って一文書こう。

ワンポイント 自己紹介は、話す相手や場面によって長さを変えられます。短い版と長い版、両方を用意しておくと安心です。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 3

自分の考えを話す

意見に理由と結論をそえて、深く話そう。

My opinion is that ...
マイ オピニオン イズ ザット
私の意見は…ということです

This is because ...
ズィス イズ ビコーズ
これは…だからです

Some may disagree, but ...
サム メイ ディスアグリー バット
反対する人もいるかもしれませんが…

To sum up, ...
トゥ サム アップ
まとめると…



Emma
What's your opinion on learning English?
英語を学ぶことについて、あなたの意見は？



Ken
My opinion is that it opens doors. To sum up, it's worth every effort.
ぼくの意見は、それが道を開いてくれるということ。まとめると、努力する価値があるよ。

ポイント

- 意見→理由→結論の流れは、Season 10で練習した「深く話す型」です。
- この型は、どんなテーマにもそのまま使えます。

やってみよう

1. My opinion is that を使って、英語学習について一文書こう。

2. To sum up を使って、その意見をまとめよう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 4

好きなことを語る

「好き」の気持ちを、熱く伝えよう。

I'm really into ...
アイム リアリー イントゥ
私は...にすごくはまっています

What I love most about it is ...
ワット アイ ラヴ モウスト アバウト イット イズ
一番好きなところは...です

I could talk about it for hours.
アイ クッド トーク アバウト イット フォー アワーズ
何時間でも話せます

It always makes me feel ...
イット オールウェイズ メイクス ミー フィール
それはいつも私を...な気持ちにさせます



Ken
I'm really into photography these days.
最近、写真にすごくはまっているんだ。

Emma
What do you love most about it?
一番好きなところは何？



ポイント

- 好きなものを語るときは、理由だけでなく気持ちのことばもそえましょう。
- **I could talk about it for hours.** は、本当に好きなことを表す楽しい言い方です。

やってみよう

1. I'm really into を使って、好きなものを書こう。

2. What I love most about it is を使って一文書こう。

書いて覚えよう

Lesson 5

夢を語る

未来の夢を、ことばにしてみよう。

My dream is to ...
マイ ドリーム イズ トゥ
私の夢は…することです

Someday, I hope to ...
サムデイ アイ ホウプ トゥ
いつか…したいです

I've always wanted to ...
アイヴ オールウェイズ ウォンティド トゥ
私はずっと…したいと思っていました

I'm working toward ...
アイム ワーキング トゥワード
私は…に向けて努力しています



Emma
What's your dream, Ken?
ケンの夢は何？



Ken
My dream is to travel around the world and take photos of everyday life.
夢は、世界中を旅して、日常の写真を撮ることなんだ。

ポイント

- 夢は、大きくても小さくても構いません。ことばにすることが最初の一歩です。
- **I'm working toward ...** は、夢に向かって今努力していることを伝える表現です。

やってみよう

1. My dream is to を使って、自分の夢を書こう。

2. その夢に向けて、今していることを1文書こう。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 6

経験を話す

過去の経験を、今の自分につなげて話そう。

I once experienced ...
アイ ワンス イクスピアリエンスト
私は一度...を経験しました

That experience taught me ...
ザット イクスピアリエンス トート ミー
その経験が...を教えてくれました

Looking back, ...
ルッキング バック
振り返ってみると...

It changed the way I see ...
イット チェンジド ザ ウェイ アイ スィー
それは...の見方を変えました



Ken
I once experienced getting completely lost on a trip.
旅行で完全に迷子になったことが一度あるんだ。

Emma
Looking back, what did that experience teach you?
振り返ってみて、その経験は何を教えてくれた？



ポイント

- どんな小さな経験も、話し方しだいで意味のあるエピソードになります。
- 経験談は、Season 10で練習した物語の型（One day → Then → In the end）がそのまま使えます。

やってみよう

1. I once experienced を使って、経験を1つ書こう。

2. That experience taught me を使って一文書こう。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 7

意見を述べる

理由と例をそえて、意見をしっかり伝えよう。

In my opinion, ...
イン マイ オピニオン
私の意見では...

For example, ...
フォー イグザンプル
たとえば...

It's true that ..., but ...
イッツ トゥルー ザット バット
...は本当ですが...

In summary, ...
イン サマリー
まとめると...



Emma
In my opinion, learning a language is about connection, not just grammar.
私の意見では、言語を学ぶことは文法だけじゃなくて、つながりについてのことだと思う。



Ken
For example, this whole book connected us through conversation.
たとえば、この本全体が、会話を通してぼくたちをつなげてくれたよね。

ポイント

- 意見・理由・例・結論の型は、この教材全体を通して何度も練習してきました。
- 自分の意見に、この教材で学んだ具体例を使うのもよい練習になります。

やってみよう

1. In my opinion を使って、この教材についての意見を書こう。

2. In summary を使って、その意見をまとめよう。

書いて覚えよう

Lesson 8

物語を語る

出来事を、聞き手が引き込まれる物語にしよう。

One day, ...
ワン デイ
ある日...

Suddenly, ...
サドゥンリー
突然...

In the end, ...
イン ズィ エンド
結局...

That's how it happened.
ザッツ ハウ イット ハップンド
そうして、それが起こりました



Ken
One day, I decided to start this English book from page one.
ある日、この英語の本を1ページ目から始めることにしたんだ。

Emma
And in the end, look how far you've come!
そして結局、こんなに成長したんだね！



ポイント

- 物語の型（はじまり→出来事→山場→おわり）は、どんな話にも応用できます。
- 自分自身がこの教材で学んできた道のりも、立派な物語になります。

やってみよう

1. One day を使って、この教材を始めたときのことを書こう。

2. In the end を使って、今の気持ちを1文書こう。

書いて覚えよう

Lesson 9

相手と深く話す

問いかけながら、会話をどんどん深めよう。

What do you think about that?
ワット ドゥ ユー スィンク アバウト ザット
それについてどう思う？

Could you tell me more?
クッジュー テル ミー モア
もっと聞かせてもらえる？

That's an interesting point.
ザッツ アン インタレスティング ポイント
それは面白い視点だね

How about you?
ハウ アバウト ユー
あなたはどう？



Emma
I think finishing something you started is a real skill. How about you?
始めたことをやり遂げるのは、立派な力だと思う。あなたはどう？



Ken
That's an interesting point. Could you tell me more?
面白い視点だね。もっと聞かせて。

ポイント

- 深い会話は、うまい返しよりも「もっと聞きたい」という気持ちから生まれます。
- **How about you?** は、会話をキャッチボールに変える万能の一言です。

やってみよう

1. Could you tell me more? を使う場面を1つ書こう。

2. 「あなたはどう？」を使って、家族や友だちに聞いてみよう。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 10

学んだ全部を使う

あいさつから意見まで、すべてを1つの会話につなげよう。

First, ... Then, ... Finally, ...
ファースト ゼン ファイナリー
まず...、それから...、最後に...

Let's put it all together.
レッツ プット イット オール トゥゲザー
全部つなげてみましょう

Here's my whole story.
ヒアズ マイ ホウル ストーリー
これが私の物語のすべてです

Now it's your turn.
ナウ イッツ ユア ターン
さあ、あなたの番です



Ken
Hi, I'm Ken. Let me tell you my whole story, from Hello to here.
こんにちは、ケンです。Helloからここまでの、ぼくの物語の全部を話すね。

Emma
I'm listening. Now it's your turn to shine.
聞いてるよ。さあ、あなたが輝く番だね。



ポイント

- あいさつ・自己紹介・気持ち・意見・物語・質問。この教材のすべての力がここに集まります。
- 次のページから、これらを1つの会話につなげる練習をします。

やってみよう

1. First, Then, Finally を使って、今日の予定を1文で書こう。

.....

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson
11-13

総合会話①②③

自己紹介・意見・物語をひとつの会話につなげよう。



Emma
Hi, Ken! It's been a while. How are you?
やあ、ケン！久しぶり。元気？



Ken
I'm great, thanks. My name is Ken, and I'm from Osaka, remember?
元気だよ、ありがとう。ケンです、大阪出身、覚えてる？



Emma
Of course! What's new with you?
もちろん！最近どう？



Ken
In my opinion, finishing this English book was the best thing I did this year.
ぼくの意見では、この英語の本を終えたことが、今年一番のことだったな。



Emma
Could you tell me more? What happened along the way?
もっと聞かせて。途中で何があったの？



Ken
One day, I could barely say Hello. In the end, I could tell you this whole story in English.
ある日は、Helloすら言えなかった。結局、この話全部を英語で伝えられるようになったんだ。

ポイント

- あいさつ → 自己紹介 → 近況 → 意見 → 深掘り → 物語、という流れに注目しましょう。
- この会話は、この教材で学んだほぼすべての型を使っています。

やってみよう

1. ケンとエマの役を決めて、2回読もう。2回目は役を交代しよう。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 14

フリートーク

決まった話題がなくても、自然に話をつなげよう。

So, what's new with you?
ソウ ワッツ ニュー ウィズ ユー
それで、最近どう？

Speaking of that, ...
スピーキング オヴ ザット
そういえば...

That reminds me of ...
ザット リマインズ ミー オヴ
それで...を思い出したよ

Anyway, ...
エニウェイ
ところで.../とにかく...



Ken
So, what's new with you?
それで、最近どう？

Emma
Not much. Speaking of that, I finally tried the café you told me about.
特には。そういえば、あなたが教えてくれたカフェ、やっと行ってみたよ。



ポイント

- フリートークは、話題が決まっていなくても、相手のひとことに反応するだけで続きます。
- **Speaking of that** や **That reminds me of** は、話題を自然に広げることばです。

やってみよう

1. So, what's new with you? を使って、会話を始めよう。

2. Speaking of that を使って、話題を広げよう。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 15

1分間スピーチ

1分で、自分の思いを伝えるスピーチをしよう。

1分スピーチの型

つかみ（ひとこと自己紹介）→ **本論**（伝えたいこと＋理由・例）→ **締めくくり**（まとめ＋ひとこと）
この3つのパートは、これまでこの教材で練習してきたものばかりです。

STEP ｜ 1分スピーチの見本

Hi, I'm Ken. Today, I want to talk about finishing what you start. One day, I could barely say Hello in English. Then, step by step, I learned to share my thoughts, my stories, and my dreams. In my opinion, small daily practice matters more than talent. To sum up, if I could do this, you can too. Thank you.

ポイント

- 書いてから声に出し、1分におさまるように調整してみましょう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 16

自由英作文

型を頼りに、自分だけの文章を自由に書こう。

書き出し	Hi, I'm ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ .
自分について	I'm someone who ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ .
好きなこと	I'm really into ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ .
意見	In my opinion, ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ .
経験	One day, ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ . In the end, ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ .
結び	That's a little about me.

Emma の例

Hi, I'm Emma. I'm someone who loves meeting new people. I'm really into painting. In my opinion, curiosity is the key to a happy life. One day, I moved to a new country not knowing anyone. In the end, I found friends who felt like family. That's a little about me.

ポイント

- 空らんを埋めたら、声に出して読み、自分の文章として仕上げましょう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 17

ロールプレイ総合

これまで学んだ会話の型を、役になりきって使おう。

お題

A conversation between old friends catching up after a long time.（久しぶりに会った友だちとの会話）

自己紹介　近況　意見交換　思い出話

1つの会話の中に、このタイトルで学んだ場面をできるだけ多く入れてみましょう。

話す側

Talking

My opinion is that ...
私の意見は...

One day, ...
ある日...

聞く側

Listening

Could you tell me more?
もっと聞かせて

That's an interesting point.
面白い視点だね

やってみよう

1. 会話の始まりのあいさつを1文書こう。

2. 会話の終わりのひとことを1文書こう。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 18

卒業インタビュー

この教材をやり終えた自分に、インタビューしてみよう。

Could you tell me about your journey?
クッジュー テル ミー アバウト ユア ジャーニー
ここまでの道のりを教えてもらえますか？

What was the hardest part?
ワット ワズ ザ ハーデスト パート
一番大変だったところは？

What are you proud of?
ワット アー ユー プラウド オヴ
何を誇りに思いますか？

What's next for you?
ワッツ ネクスト フォー ユー
次は何をしますか？



Emma
Could you tell me about your journey through this book?
この本を通した道のりについて教えてもらえる？



Ken
Basically, I never gave up, even on the hard pages.
基本的には、大変なページでも、あきらめなかったんだ。

ポイント

- 自分自身にインタビューする形で振り返ると、成長がことばになります。
- 答えるときも、この教材で学んだ「簡潔に答える」表現が使えます。

やってみよう

1. What are you proud of? に、自分の答えを書こう。

2. What's next for you? に、自分の答えを書こう。

書いて覚えよう

Lesson 19

これまでの復習

この教材で学んだ表現を、最後にチェックしよう。

1. 英語と日本語を線でむすぼう

My dream is to ...	ア. 私は...にすごくはまっています
I'm really into ...	イ. 私の意見では...
In my opinion, ...	ウ. ある日...
One day, ...	エ. もっと聞かせてもらえる？
Could you tell me more?	オ. 私の夢は...することです

2. 英語で言おう

1. もっと聞かせてもらえる？ _____
2. ある日... _____
3. まとめると... _____

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 20

自分の成長を振り返る

はじめの1ページから、今の自分を見つめ直そう。

はじめの自分と、今の自分

この教材の1冊目、1ページ目では、**Hello.** と言うことから始まりました。
そして今、あなたは自分の意見を語り、物語を話し、人にインタビューできるところまで来ています。それは、小さな一歩の積み重ねです。

やってみよう

1. 英語を学び始めたころの自分に、ひとこと伝えるなら？

2. 今、一番自信を持って言える英語のフレーズを1つ書こう。

ポイント

- 成長は、一気に起こるものではなく、日々の積み重ねで気づいたら起きているものです。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 21

次の目標を立てる

ここから先の、新しい目標を決めよう。

続けたいこと　I want to keep _____ .

新しい目標　My next goal is to _____ .

いつまでに　I hope to do this by _____ .

理由　This is because _____ .

ひとこと　I'm looking forward to it.

Ken の例

I want to keep speaking English every day. My next goal is to talk with someone from another country. I hope to do this by next summer. This is because real conversations teach me the most. I'm looking forward to it.

ポイント

- 目標は、大きすぎなくて大丈夫です。続けられる小さな目標から始めましょう。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 22

修了チャレンジ

この教材で学んだ力を、実際の生活で試してみよう。

修了ミッション

MISSION 1
英語で自己紹介を、完成版で言ってみる

MISSION 2
だれかに、英語で自分の意見を伝える

MISSION 3
英語で、1つの物語を語ってみる

MISSION 4
だれかにインタビューして、深掘りの質問をする

できたミッションに✓をつけよう：　☐1　☐2　☐3　☐4

ポイント

- 4つのミッションは、すべてこの教材の中で練習した内容です。できたものから✓をつけましょう。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 23

英語で自分を表現する

英語は、自分を伝えるための道具です。

英語を学ぶ目的は、テストで良い点を取ることだけではありません。**自分の気持ちや考えを、より多くの人に伝えられるようになること**です。
この教材で学んだフレーズを全部覚えていなくても大丈夫です。「伝えたい」という気持ちさえあれば、ことばはあとからついてきます。



ポイント

- 完ぺきな文法より、伝えようとする気持ちのほうが、ずっと相手に届きます。
- 英語は、あなたの世界を広げるための道具であり、ゴールそのものではありません。
- この教材で学んだ100のタイトルは、これからの会話のための土台です。

やってみよう

1. 英語で自分を表現できるようになったら、何をしたいですか。

2. 今の気持ちを、英語で一言、書いてみよう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 24

発音を練習する

この教材の総仕上げに、よく使う音のつながりを確認しよう。

表現	つながる音	ポイント
Nice to meet you.	ナイス トゥ ミーチュー	教材のはじまりのフレーズ
In my opinion, ...	イン マイ オピニオン	opinion にアクセント
Could you tell me more?	クッジュー テル ミー モア	Could you でクッジュー
One day, ...	ワン デイ	day をはっきり
Let's put it all together.	レッツ プッティトール トゥゲザー	put it all がつながる

ポイント

- この教材の最初と最後のフレーズを並べて読むと、成長がよく分かります。
- 5つの表現を、だんだん速く、自信を持って読んでみましょう。

やってみよう

1. 表の5つの表現を、つながる音を意識して読もう。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson
25-26

リスニング・ディクテーション

耳で聞いた英語を、正確に書き取ろう。

やり方

家族や友だちに、30ページの答え欄（L25-26）の英文を読んでもらいます（または自分で録音して、少し時間をおいて聞きます）。
聞こえたとおりに書き取り、あとで答えと見比べましょう。

聞こえた英文を書こう

1.
2.
3.

ポイント

- 1回目は全体を聞き、2回目で書き、3回目で確認します。

書いて覚えよう

 個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 27-28

単語カード・フレーズ暗唱

教材全体をふりかえる、フレーズ一覧です。

自分を語る

- ☐ **My name is ...**
  私の名前は...
- ☐ **I'm really into ...**
  ...にすごくはまっている
- ☐ **My dream is to ...**
  私の夢は...することです

意見を伝える

- ☐ **In my opinion, ...**
  私の意見では
- ☐ **This is because ...**
  これは...だからです
- ☐ **In summary, ...**
  まとめると

物語を語る

- ☐ **One day, ...**
  ある日
- ☐ **Suddenly, ...**
  突然
- ☐ **In the end, ...**
  結局

深く話す

- ☐ **What do you think about that?**
  それについてどう思う？
- ☐ **Could you tell me more?**
  もっと聞かせて
- ☐ **How about you?**
  あなたはどう？

ワンポイント カードの英語を指でかくし、日本語を見て英語が言えるか試しましょう。全部言えたら、この教材は卒業です。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson
29-30

ペアで練習する・声に出して読む

最後に、相手がいる練習と音読を組み合わせよう。

ペア①

1人が自己紹介をし、もう1人が質問で深掘りする

ペア②

1人が意見を言い、もう1人が That's an interesting point. で返す

ペア③

最後に1人が In the end で物語をしめくくる

音読しよう

Hi, I'm Ken. One day, I could barely say Hello. Then, step by step, I learned to share my thoughts and my stories. In my opinion, small daily practice matters more than talent. In the end, I could say this whole story in English. Now, it's your turn.

意味のまとまりごとに区切り、3回読みましょう。

やってみよう

1. 上の文章を、1回目はゆっくり、3回目は自然な速さで読もう。

書いて覚えよう

Lesson
31-32

応用ミニ会話①②

初対面と、久しぶりの再会、2つの場面で使ってみよう。



Emma
Hi, nice to meet you. What's your name?
こんにちは、はじめまして。お名前は？



Ken
I'm Ken. I'm really into photography, and my dream is to travel the world.
ケンです。写真にはまっていて、夢は世界中を旅することです。



Ken
It's been so long! What's new with you?
久しぶり！最近どう？



Emma
In my opinion, this year taught me a lot. Let me tell you the whole story.
私の意見では、今年はたくさんのことを教えてくれた。全部話すね。

ポイント

- 初対面でも、久しぶりの再会でも、この教材で学んだ表現がそのまま使えます。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 33

実生活で使ってみる

この教材の外でも、英語はすぐに使えます。

今日から

だれかに、英語で完成版の自己紹介をしてみる

今週

英語で、自分の意見を1回伝えてみる

これから

英語で、自分の物語を語ってみる

ポイント

- この教材で学んだことは、教室の中だけでなく、日常のどんな場面でも使えます。

やってみよう

1. 英語を使ってみたい、身近な場面を1つ書こう。

書いて覚えよう

個人の学習目的に限り利用できます（商用利用・再配布禁止）

Lesson 34

ミニテスト

教材の最後に、自分の英語を確かめよう。

ミニテスト　英語にしよう

1. 私の名前は…で、…出身です。 _____
2. 私の夢は…することです。 _____
3. すべてに感謝します。 _____

こたえ

L2 （例）My name is Yui, and I'm from Osaka. What matters most to me is kindness.

L3 My opinion is that … ／ To sum up, …

L4 I'm really into … ／ It always makes me feel …

L5 My dream is to … ／ I'm working toward …

L6 I once experienced … ／ It changed the way I see …

L7 In my opinion, … ／ In summary, …

L8 One day, … ／ In the end, …

L9 Could you tell me more? ／ How about you?

L14 So, what's new with you? ／ That reminds me of …

L18 （例）Could you tell me about your journey? Basically, I never gave up.

L19 My dream is to …→オ I'm really into …→ア In my opinion, …→イ One day, …→ウ Could you tell me more?→エ　2. Could you tell me more? ／ One day, … ／ In summary, …

L25-26 ① My dream is to see the world. ② One day, I finished this whole book. ③ In summary, I'm proud of myself.

L34 My name is …, and I'm from … ／ My dream is to … ／ Thank you for everything.

書いて覚えよう

英語で自分を表現する（総まとめ）（Season 10 ｜ No.100）
発行：一般社団法人文化芸術支援協会
この教材の著作権は一般社団法人文化芸術支援協会に帰属します。個人の学習および家庭内での利用に限り、閲覧・保存・印刷ができます。
有料の講座・塾・研修での使用、販売・再配布、改変しての公開、生成AIへの入力などの商用利用は禁止しています。
くわしくは当協会ウェブサイトの「ウェブサイト利用規約」をご覧ください。